



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon  
2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

 Ministero dell' Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIAZZA DE CUPIS**

Piazza Cesare De Cupis, 20 -00155 Roma Tel. 062280672 Fax 0622773406

 e-mail [RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E0001@ISTRUZIONE.IT) pec [RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:RMIC8E0001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

C.F.: 97713560585- C.U.: UFG3NS

Al Personale Docente Scuola Infanzia e Primaria

Al Collaboratore del Dirigente Dott.ssa Giovannella Ferri

Al Sito

Circolare146

Oggetto: Rimodulazione della programmazione didattica

Si ringraziano i team docenti per la vicinanza emotiva dimostrata ai propri alunni e alle loro famiglie, vicinanza emotiva imprescindibile ogni qualvolta si voglia parlare o 'fare' didattica.

Per quanto attiene alla programmazione, si invita ogni intersezione/interclasse, nelle modalità a distanza scelte ritenute più opportune, ma con cadenza settimanale, a riflettere su:

- 1) Rimodulazione della programmazione didattica per un periodo compreso presumibilmente fino a Pasqua, tenuto conto degli alunni effettivamente raggiungibili tramite didattica a distanza.

La rimodulazione della didattica dovrà prevedere:

- selezione di obiettivi e contenuti da recuperare/potenziare;
  - selezione di obiettivi e contenuti/attività da sviluppare, maggiormente adattabili ad una didattica a distanza;
  - attenzione precipua a DA, DSA e BES;
  - ricerca di attività per gli alunni che, in relazione all'età, colgano l'importanza del momento che si sta vivendo e al tempo stesso sviluppino la riflessione e il sentimento di solidarietà
- 2) Unità didattiche, metodi e tecniche per la DAD da condividere in intersezione/interclasse;
  - 3) Formazione in itinere sulla DAD, come da indicazioni del MIUR.

Nella Scuola Primaria, si chiede di porre attenzione alla tipologia e al carico complessivo di attività e compiti assegnati agli alunni, e alla difficoltà che le famiglie potrebbero incontrare nel seguire e motivare i propri figli allo studio.

I Presidenti redigeranno sintesi settimanali da inviare all'Ins. Ferri da cui emergano le scelte condivise in merito alla programmazione e all'attuazione della DAD.

Si ringrazia per la collaborazione.

Roma, 18 marzo 2020

**IL Dirigente Scolastico**  
**Prof.ssa Lucia De Michele**  
*Firma sostituita a mezzo stampa art. 3, co. 2, D.lgs.*  
39/93